

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе центра все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребёнке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но, очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Цель:

Реализация всех возможностей центра для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Основные направления программы

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий (приложение 1).

<i>Направление</i>	<i>Краткое описание</i>
Интеллектуальное, нравственно-патриотическое	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. Включает мероприятия на знакомство с историей, жанрами, шедеврами отечественной мультипликации; на приобщение к истории и культуре русского народа. <i>Формы работы:</i> -демонстрация и обсуждение мультфильмов; -интеллектуальные викторины, конкурсы, эрудит-шоу;
Художественно-эстетическое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного, прививать эстетический вкус. Включает мероприятия на развитие способностей в различных видах творчества: художественного, литературного, актерского. <i>Формы работы:</i> мастерские, студии по интересам.
Спортивно-оздоровительное	Включает в себя такие <i>формы работы</i> , которые направлены на сохранение, укрепление здоровья и удовлетворения потребности в двигательной активности подрастающего поколения: -утренняя гимнастика; -соревнования, состязания, эстафеты; -спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры. Кроме того, направление включает <i>ряд обязательных мероприятий</i> , таких как: -медицинские осмотры в начале и конце смены; -соблюдение режима проветривания отрядных помещений, питьевого режима детей; - ежедневные мероприятия с пребыванием на свежем воздухе; - организация режима питания и сна
Творческо-досуговое	Включает в себя <i>формы работы</i> , способствующие полноценному отдыху, развитию творческих способностей, самореализации: - конкурсы, концерты, инсценировки сказок и историй, праздники, шоу, ролевые и сюжетно-ролевые игры;

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В период летних каникул мы решили предложить совершить кругосветное путешествие за 21 день. **Наша миссия** – познакомиться с культурой разных стран: их традициями, обычаями, национальными праздниками и т.д. Итогом этого путешествия будет Фестиваль культур, который состоится в конце смены. Но в каждой стране есть своя денежная единица. И в нашем кругосветном путешествии будет единая валюта – *культурики*. В итоге путешествия по каждой стране в конце дня можно будет заработать «культурики»

Культурики можно будет заработать:

- за зарядку;
- за отрядный уголок;

- за порядок;
- за поведение в столовой;
- за участие в мероприятиях и подготовку к ним.

Художественное оформление: каждый отряд путём жеребьевки выбирает определенную страну и оформляет свои отрядные уголки в соответствии с тематикой. Лагерный уголок будет содержать: название лагеря и смены; девиз, законы и заповеди лагеря; режим дня; экран достижений отрядов; план-сетку смены и на каждый день; фотоотчет, а также оформление путешествия отрядов по разным странам.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка детского центра к летнему сезону;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в ДООЦ;
- составление необходимой документации для деятельности центра (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап – второй этап смены короткий – 2-3 дня. Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение уровня сформированности знаний;
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности центра.

Основной этап. На третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Заключительный этап. Четвертый этап является подведением итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в детском центре активно используется методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить детский центр, сделать его красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

**Тематический план работы
третьей летней оздоровительной смены: 19.07.2025 -08.08.2025 г**

Дата/день	Мероприятия
19 июля (суббота)	Игры на знакомство, сплочение отряда. Экскурсия по центру Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют» Тренинг «Я хочу рассказать о себе» (внутриотрядная работа) Организационная работа отрядов (название отряда, девиз, эмблема и т.д.) Линейка, посвященная открытию смены
20 июля (воскресенье)	Инструктаж по технике безопасности. Тренировочная эвакуация. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» Квест «Движение это жизнь» Подготовка к открытию смены.
21 июля (понедельник)	Подготовка к открытию смены Открытие смены «Путешествие в страну Лето»
22 июля (вторник)	День России Конкурс чтецов «Отечество мое, Россия!» Конкурс «Символика России» Беседа о правилах поведения на природе и воде
23 июля (среда)	День во Франции Конкурс «Модные фантазии»
24 июля (четверг)	День в Египте Квест «Покорители Египта»
25 июля (пятница)	День в Греции «Олимпийские игры» Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть». Беседа и презентация «Родина Олимпийских игр»
26 июля (суббота)	День в Великобритании Конкурс « Мюзикл» Выставка «Замок на столе» /поделки из бумаги/ Летний детектив «Похищение вожатых»
27 июля (воскресенье)	День в Индии Спортивно- развлекательная программа «Зов джунглей» Конкурс «Цветочная палитра»
28 июля (понедельник)	День в Австралии Квест «Кладоискатели» В гостях у Нептуна
29 июля (вторник)	День в Германии Викторина «По сказочным тропинкам» «Гостиня Братьев Гримм» / инс. «Сказки на новый лад»/ театральная постановка
30 июля (среда)	День в Италии Музыкальный конкурс «Двойник эстрады» «Музыкальная шкатулка» /караоке/
31 июля (четверг)	День в Аргентине Конкурс «Зажигательное танго» Выставка рисунка «Танец лета»
01 августа (пятница)	День в Бразилии «Ах, карнавал» Конкурс «Настоящему индейцу»
02 августа (суббота)	День в Швейцарии Экологическая тропа (беседа, экскурсия). Беседа и презентация «Самая чистая страна в мире». Викторина «Зеленые страницы»

03 августа (воскресенье)	День в Японии Беседа и презентация «Самая здоровая страна в мире». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». «Новые виды спорта» - придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить.
04 августа (понедельник)	День в Белоруссии Экскурсия «Лесными тропами»
05 августа (вторник)	День России Конкурсная программа «Русская кудесница». Конкурс рисунков «Народы России»
06 августа (среда)	Подготовка к закрытию смены.
07 августа (четверг)	Подготовка к закрытию смены. Праздничный концерт «Кругосветное путешествие за 21 день»
08 августа (пятница)	<i>Прощание, обнимашки</i>

Работа с активом центра		
20.07.25 г.	Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Вожатые, воспитатели
31.07.25 г.	Проведение инструктажей.	Воспитатели
Индивидуальная работа с детьми		
В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Воспитатели
31.07.25 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Воспитатели
Работа с кадрами		
Ежедневно	Планерка.	Начальник лагеря

**Примерный план работы
по физическому воспитанию в детском центре**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия центра.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу центра, воспитатели
2	Инструктаж командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в детском центре.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			

1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня.	В начале смены	Ответственный за спортивную работу, Вожатые, воспитатели.
---	---	----------------	---

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

- Для детей и подростков будет создано развивающее игровое пространство лагеря с детскими киностудиями, отвечающее интересам его участников.
- Участники смогут реализовать себя в художественной, актерской, концертной деятельности.
- Познавательные мероприятия позволят расширить знания детей в области мультипликации, истории и других областях.
- Будут созданы мультипликационные фильмы.
- Через ролевое участие в игре у детей и подростков сформируются представления об организационной структуре и специалистах, занятых в работе киностудии.
- Реализация программы окажет влияние на формирование гражданской позиции, патриотических чувств ребенка и любви к родной истории, культуре и искусству.
- Смена «Краски лета» будет стимулировать сотворчество детей и мастеров-педагогов, творчески поддерживать одаренных подростков в сфере искусства художественного слова, песни и танца, прикладного творчества.
- Формирование навыков самоорганизации и умений продуктивно распоряжаться собственным свободным временем
- Формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развитие навыков коммуникативного общения, развитие социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений.	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение:

- наличие программы детского центра, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Материально-техническое обеспечение

- столовая;
- спортивная площадка;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- теплые душевые;
- летние душевые.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- вожатые;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов;
- вожатые.

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов дополнительного образования.

Режим дня МБОУ ДО ДООЦ «Родничок»

8:00 – подъем

8:15 - зарядка

8:30 - уборка комнат

9:00 – завтрак

10:00 – отрядные мероприятия, активный отдых, спортивные мероприятия, мероприятия на сплочение

13:00 – обед

14:00 – 16:00 тихий час

16:00 – полдник

16:30 – 18:30 – отрядные мероприятия, активный отдых, игры,

18:30 – свободное время

19:00 - ужин

20:00 – общественные мероприятия, конкурсы, развлекательные программы

22:00 – поздний ужин
22:30 – подготовка ко сну
23:00 – отбой.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.В., Кипарис – 2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М: ВАКО, 2007.
4. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2007
5. Науменко Г. М. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах. Часть 2 – лето, осень. – М., 1999.
6. Агапова И. А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2008.
7. Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в школе. Сценарии праздничных мероприятий в начальных и средних классах – Учитель, 2012.
8. Вера Пашнина Жили-были, хоровод водили. Фольклорные праздники в 5-9 классах – АСТ, 2007
9. Наталья Жирнова Гуляй да веселись! Лучшие фольклорные праздники и театрализованные программы для больших и маленьких – АСТ, 2008.